

# التفكير الناقد



د. سوزان عرفات  
مركز التميز في التعلم والتعليم  
جامعة النجاح الوطنية

ما هو نوع التفكير الذي تطلبه من طلابك؟



## ماذا تريد من طلابك ان يتمكنوا من العمل؟



- مستويات التفكير المتقدمة (العالية) وتشمل:
- الابتكار: توليد افكار جديدة، ناتج، او طرق للنظر لاشياء، .
- تصميم، تركيب ، تخطيط انتاج، اختراع.
- التقييم ويشمل الحكم معتمدا على معيار ، التجربه، الفحص، الافتراض، النقد والتبرير.
- التحليل ويشمل: تقسيم المعلومات الى اجزاء لاكتشاف العلاقات المقارنه، التنظيم ، التفكيك.



تصنيف بلوم ومهارات  
التفكير الناقد

الابتكار

التقييم

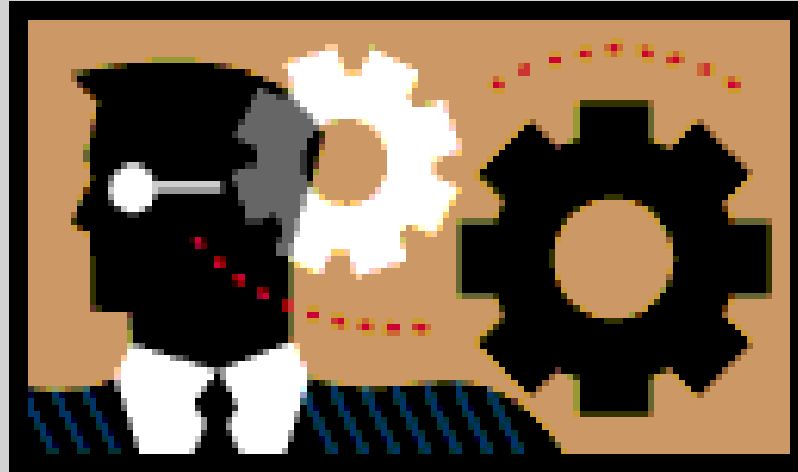
التحليل

- فحص المواضيع الرئيسية والفرضيات في جدل
- تقييم وجهات نظر متعددة
- تمييز علاقات مهمة
- عمل استنتاج جيد من الأدلة
- استنباط النتائج من المعلومات والدلائل
- تفسير الصلاحية للنتائج باستخدام الأدلة
- تقييم الأدلة والمسئولية
- إعادة تشكيل المشاكل والمواضع  
والأسئلة

# المستويات المتدنية لتصنيف بلوم



- التذكر ويشمل: استرجاع المعلومات ، التمييز ، وضع قائمة، وصف، تسمية ايجاد.
- الفهم ويشمل : شرح الافكار او المفاهيم التفسير التلخيص، اعادة الصياغة، تصنيف.
- التطبيق ويشمل : استخدام المعلومات في نص جديد مألوف، تطبيق استخدام.



# ماذا قد يمنع الطلاب من استخدام التفكير الناقد



- التعود على الاعتماد على الآخرين لآخذ القرار لصالح÷
  - اسهل لتحميل الآخرين مسؤولية اتخاذ القرارات.
  - الطاعة للسلطة.
  - الوجة الثنائية ( التفكير اما ابيض او اسود)
  - التقليل من اهمية قراراته الشخصية
  - قلة الوقت لاستخدامه في التفكير الناقد
  - قلة توفر المهارات والمعلومات الاساسي
- Buskist & Irons 2008 عدم الاستعدادت لمواجهة نظرة العالم.



# ماذا قد يمنع المدرسون من استخدام التفكير الناقد



- - قلة وقت التحضير للتدريس
- - صعوبة تقييم التفكير الناقد
- - الاعتقاد بان الطلاب لن يحبوه
- - عدم التأكد من كيفية تدريس التفكير الناقد -
- قد لا يكونون هم اقوياء في التفكير الناقد

# مقاطع الاسئلة المفتوحة لتحفيز التفكير الناقد



عمق الفهم

-اشرح لماذا – اشرح كيف- ماهو معنى----

المبادئ:

لماذا هو مهم؟

ماهو الافضل--- ولماذا:





- التطبيق :
- كيف ستستخدم --- ل ---؟
- ماذا سيحصل لو --؟
- المقارنة:
- ماهو المثال الجديد
- كيف يتفق --- مع ما نعرف سابقا ؟
- كم هو متشابه او مختلف



- السبب والنتيجة:
- ماذا تعتقد المسببات
- ماهو التأثير
- ماهي النائج التي تستخلصها
- النقد :
- ماهي نقاط الضعف والقوة
- هل تتفق او لا تتفق مع