

# التعلم الالكتروني

د. بكر خلدون عبد الحق

# الاهداف

- مناقشة مفاهيم التعلم الالكتروني و تطبيقها في جامعة النجاح الوطنية.
- التفكير في المنافع المرجوة من التعلم الالكتروني.
- مناقشة الامكانيات المتوفرة لتطوير مساق مدمج يخدم اهداف التعلم و يتماشى مع التعلم المتمركز حول الطالب.

# التعلم الالكتروني

- تعلم ام تعليم
- التعلم الالكتروني، التعلم المدمج، التعلم المدعم الکتروني.
- Ubiquitous learning

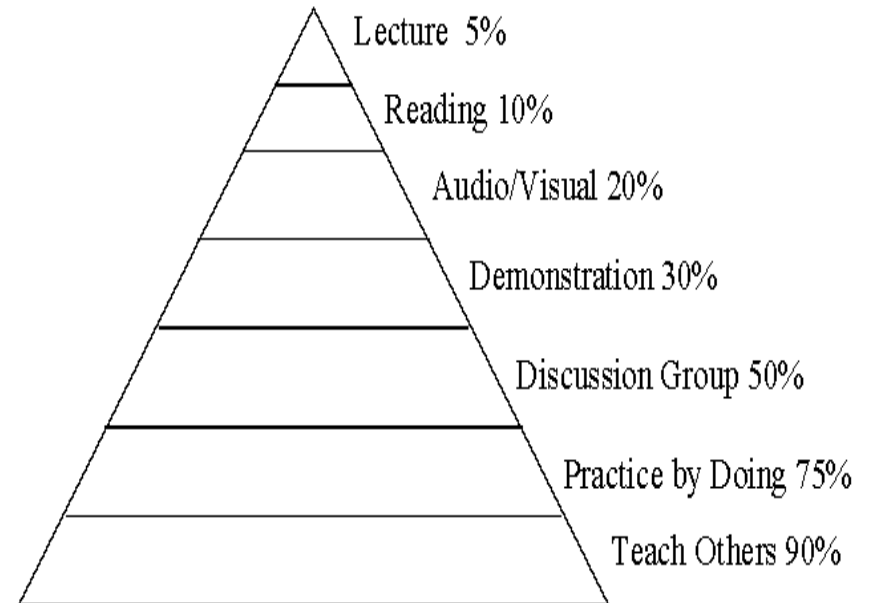
# فلسفة Moodle

- فلسفة التعلم في مودل: البنائية الاجتماعية social constructionist pedagogy ترتكز الفلسفة على الامور التالية:
- يتعلم الطلاب من خلال التفاعل مع محيطهم، نشاطات المساق، و زملائهم.
- يتعمل الطلاب اكثر حين يعلموا الاخرين (90% من ما يعلموه للاخرين مقابل 10% من ما يقرأون)
- يتعلم الطلاب بشكل مستمر حينما يصبحوا جزء من الثقافة. ( من خلال التواجد النشط في البيئة ما)
- تختلف طرق التعلم (سمعي، مرئي، حركي)، يتعلم الطلاب اكثر حينما يختار كل منهم طريقة التعلم التي تناسبه.

# هرم التعلم

- 5% من المحاضرات
- 10% من القراءة
- 20% من الصوت و الصورة
- 30% شرح
- 50% مجموعات النقاش
- 75% التطبيق المباشر
- 90% تعليم الاخرين

## Pyramid Learning (Avg. Retention Rates)



Jerome S. Brunner - The Process of Learning

# جرية بنفسك

- <http://demo.moodle.net/>

# التعرف على الانشطة الكترونية في مودل

اختبارات Quizzes 

منتدى الحوار Forums 

ويكي wiki 

واجبات Assignments 

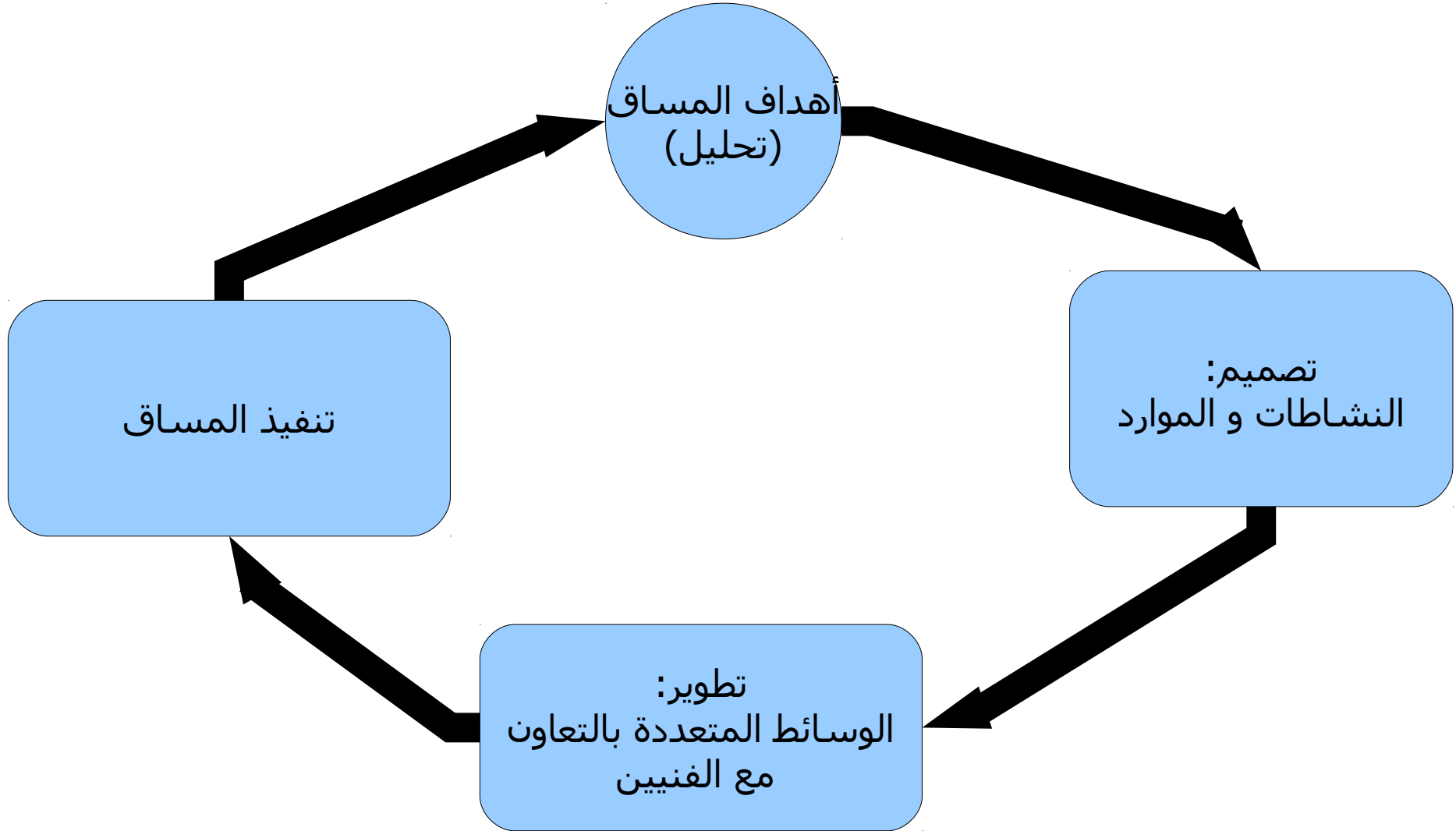
اختيار 

دروس SCORM 

قاعدة بيانات 

وسائط متعددة تفاعلية 

# تطوير مساقات تعليم الكتروني



# نشاط

- من احد المساقات في تخصصك، جد هدف من اهداف التعلم التي يمكن ان تحقق باستخدام التعلم الالكتروني

# استخدام الوسائط المتعددة في التعليم



# الاهداف

- مناقشة مفهوم الوسائط المتعددة
- التفكير بدور الوسائط المتعددة في التعليم و علاقتها بالتعليم المتمحور حول الطالب
- التعرف على العلاقة بين المدرس و مطور الوسائط المتعددة
- تقييم و اختيار الوسائط لخدمة الاهداف التعليمية.

# تعريف الوسائط المتعددة

اكتب على ورقة اولما يخطر ببالك عند سماع كلمة  
"وسائط متعددة"



ا	'	⊗	T	٢	P
ب	B	ل	Y	س	S
ج	G	ك	K	ق	Q
د	D	ل	L	ر	R
هـ	H	م	M	ش	Š
و	W	ن	N	ط	T
ز	Z	س	S		
ح	H	٠	'		

# بعض تعريفات الوسائط المتعددة

- وسيط باشكال متعددة
- توصيل المادة باستخدام الكلمات و الصور
- نظام معلومات محوسب يتضمن النصوص ، الاصوات ، الرسومات و الصور .

# الوسائط و التعلم

- هل تعتقد ان الوسائط المتعددة طريقة جيدة لتعلم؟
- متى تدعم الوسائط المتعددة التعلم؟
- ما هي الاهداف التعليمية التي يمكن تحقيقها من خلال الوسائط المتعددة؟

نشاط: من خلال مودل طور وثيقة ويكي بالتعاون مع زملائك.

# ماذا يمكننا ان نضيف على هذه القائمة؟

• Wright, 1998

- توضيح المواضيع المعقدة
- التاقل مع طريقة الافراد بالتعلم
- يساعد على الحفظ
- الوصول للمتعلمين غير اللفظيين

# امثلة

- انظر الى الروابط التالية ثم ناقش مع زملائك الخصائص التي تجعلها ملائمة للتعلم.

[/http://www.freepoverty.com](http://www.freepoverty.com) •

<http://moodle.najah.edu/mod/resource/view.php?id=940> •

<http://moodle.najah.edu/mod/resource/view.php?id=847> •

<http://moodle.najah.edu/mod/resource/view.php?id=4913> •

<http://moodle.najah.edu/mod/resource/view.php?id=462> •

<http://hazardaguess-public.youngworkers.com.au/> •

<http://moodle.najah.edu/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=6932> •

<http://moodle.najah.edu/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=6933> •

# مستوى التفاعل

المستوى	الوصف
مستوى 1: خامل.	الطالب متلقي للمعلومة
مستوى 2: مشاركة محدودة	يقوم المتعلم بردات فعل محدودة حول المادة التعليمية
مستوى 3: مشاركة مركبة	يقوم المتعلم بافعال متعددة كرد فعل على المادة التعليمية المقدمة.
مستوى 4: محاكات الواقع	يقم المتعلم بالتفاعل مع البرنامج بطريقة تحاكي الاوضاع الواقعية (الحقيقية) بطريقة مركبة.
مستوى 5: البناء	يقوم المتعلم بالمشاركة في بناء الواقع الافتراضي

• صنف الوسائط السابقة حسب الجدول

# نشاط

- يوجد كثير من المواقع الى صفحات الانترنت توفر وسائل متعددة كثيرة حول مواضيع شتى
- رجاء البحث عن وسائل و العاب تعليمية لها علاقة بالمواضيع التي تدرسونها

- ما هو دور فني الوسائط المتعددة خلال الاعداد للمساقات؟
- ماذا تتوقع ان يقوم به الفني من اجلك؟
-